

REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

LAS REGLAS QUE EXAMINAREMOS ESTÁN
SIEMPRE PRESENTES EN LA **ARGUMENTACIÓN**
ESCRITA Y, SOBRE TODO, EN LA
ARGUMENTACIÓN ORAL



ÉSTAS SE REFIEREN, **PREPONDERANTEMENTE**
AL **USO** DEL **LENGUAJE** Y *A PARTIR DE AHÍ*
INFLUYEN E IMPACTAN EN LA **LÓGICA**

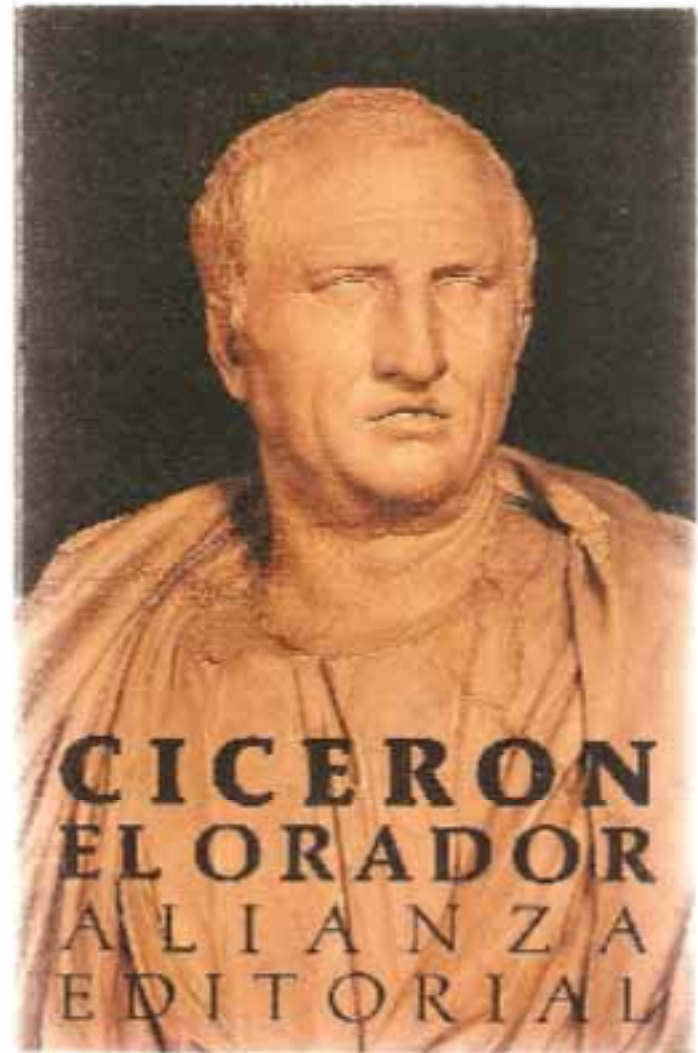


ESTAS REGLAS **NACEN** DEL **LENGUAJE** Y
SON **GOBERNADAS** POR LA **RETÓRICA**



HABLAR DE **RETÓRICA** ES REFERIRSE A:

- ⇒ **ESTRUCTURA**
- ⇒ **DISCURSO**
- ⇒ **LÓGICA** Y
- ⇒ **DIALÉCTICA**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

LA **RETÓRICA** ES, EN POCAS PALABRAS, **LA CIENCIA DEL DISCURSO**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

EL **DISCURSO** ES EL **HABLA** PUESTA EN **MOVIMIENTO**. ASÍ, CUANDO **ABRIMOS LA BOCA** PARA **HABLAR**, **HAY DISCURSO**



RETÓRICA

DISCURSO



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

EN CONSECUENCIA, **NO** PUEDE EXISTIR
DISCURSO SIN RETÓRICA



NO DEBE OLVIDARSE **NUNCA** QUE: LA
LÓGICA *NACE* DE LA **RETÓRICA**

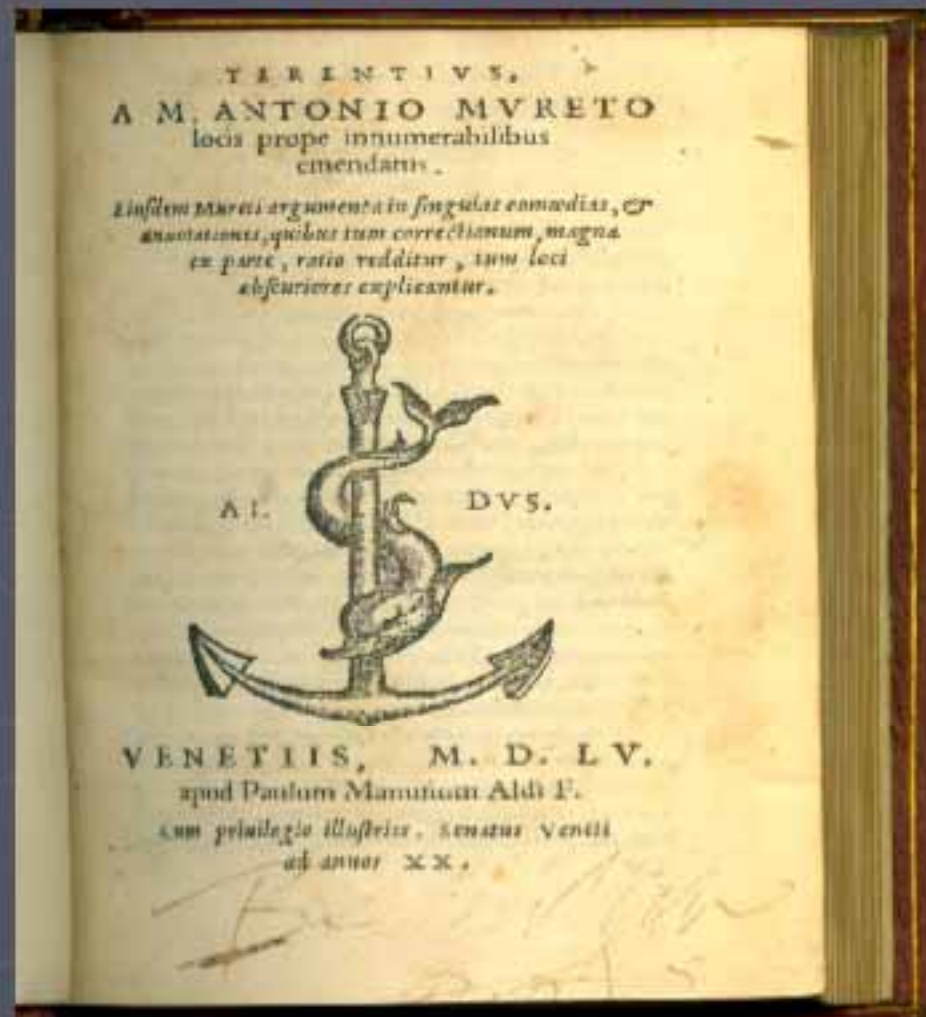


LA **LÓGICA** QUE **RIGE Y GOBIERNA** EL DEBATE EN LOS **JUCIOS ORALES** ES LA **DIALÉCTICA**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

NO PUEDE EXISTIR DIALÉCTICA SIN RETÓRICA NI RETÓRICA SIN DIALÉCTICA



**LA DIALÉCTICA ES LA REINA SOBERANA QUE
RIGE EL PRINCIPIO DE CONTRADICCIÓN,
LA ESENCIA DE LOS JUCIOS ORALES**



TANTO EL **ESPECIALISTA EN LÓGICA**
COMO PARA EL FILÓSOFO, EL **ABOGADO**
Y EL **CIENTÍFICO**, ENCONTRARÁ EN
EL LIBRO DE LOS **TÓPICOS** LA RAZÓN
ÚLTIMA DEL **REALISMO**
ARISTOTÉLICO, BASADO EN LA
CONVICCIÓN DE QUE EL **DISCURSO** ES
EL **HORIZONTE ÚLTIMO DE TODA**
CIENCIA DESDE LA QUE CABE
DISCERNIR LA VALIDEZ DE LOS
PRINCIPIOS PROPIOS DE CADA UNA DE
ELLAS

NO ES NINGUNA EXAGERACIÓN DECIR
QUE EN LOS TÓPICOS ESTÁ, IN NUCE,
TODA LA LÓGICA ARISTOTÉLICA



MIGUEL CANDEL
SANMARTÍN

**LAS REGLAS SIGUIENTES SON
INDISPENSABLES PARA LA
EFICACIA DE TODO EJERCICIO
ARGUMENTATIVO**



ESTARÁN PRESENTES O AUSENTES, BIEN O MAL EMPLEADAS PERO NUNCA PODRÁN SER INDIFERENTES PARA LA ARGUMENTACIÓN ESCRITA U ORAL





HERMES

HERMENÉUTICA

LA **ORALIDAD** NO PUEDE EJERCITARSE
DE **MANERA ADECUADA SIN ATENDER EN EL**
MAYOR GRADO POSIBLE A LAS REGLAS QUE
SE COMENTARÁN



I

DISTINGUIR
ENTRE
PREMISAS
Y
CONCLUSIÓN



DISCOURS
DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison, & chercher
la verité dans les sciences.

Plus
LA DIOPTRIQUE.
LES METEORES.
ET
LA GEOMETRIE.

Qui sont des essais de cete METHODE.



A LESTRE
De l'Imprimerie de LAN MAIRE.
MDCCXXXVII.
Avec Privilege.

EL ACTO DE
DISTINGUIR
SE REALIZA POR MEDIO DE
LOS
**CONECTORES
LÓGICOS
DEL LENGUAJE**
QUE SE USAN PARA
INTRODUCIRLAS.
ASÍ, DE INICIO ES
UN
**ACTO
LINGÜÍSTICO**

UNA DE LAS **TAREAS FUNDAMENTALES** DEL
INTELECTO ES, PRECISAMENTE, EL ACTO
DE **DISTINGUIR Y DISCERNIR**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR



DISTINGUIR

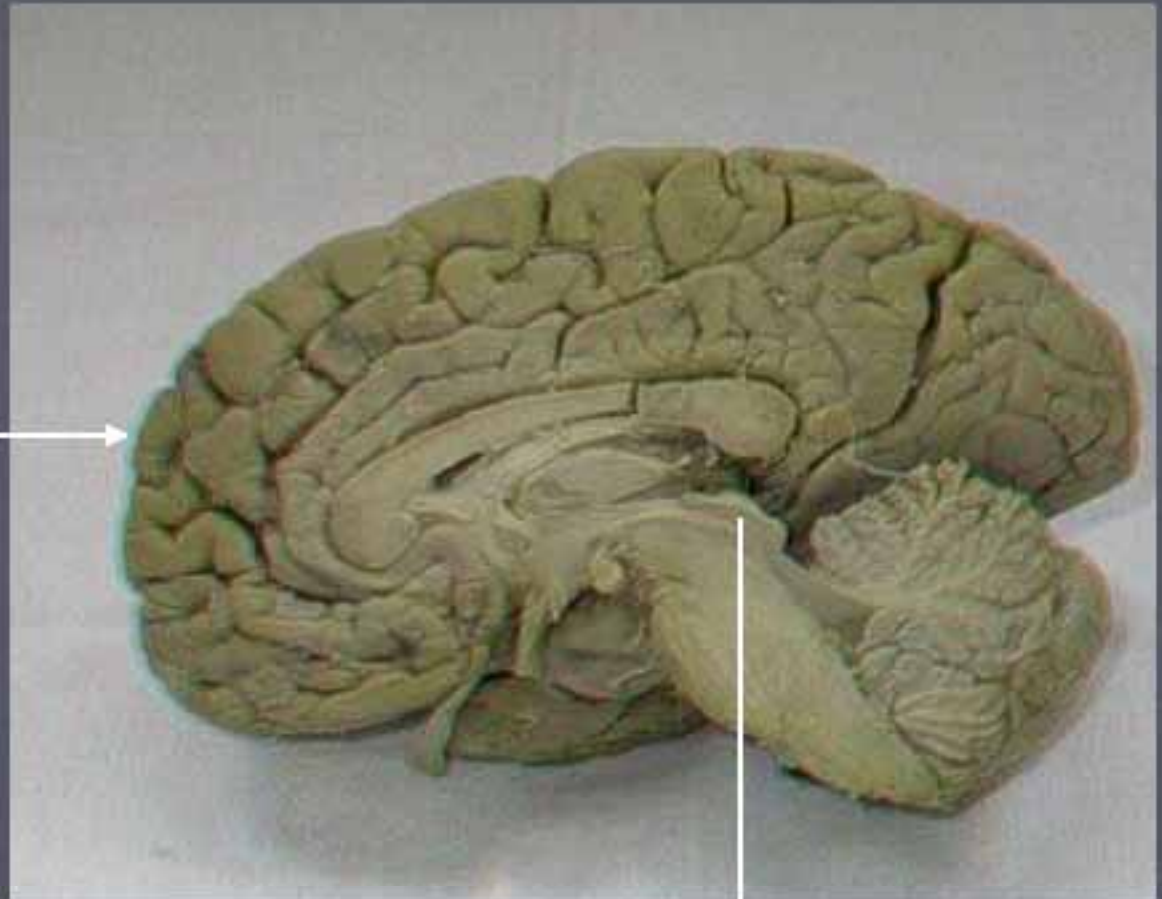
DISCERNIR

CERNIR

SEPARAR

CONECTOR LÓGICO DEL LENGUAJE

PREMISA



CONCLUSIÓN

EL **CONECTOR** ES EL ELEMENTO
LÓGICO LINGÜÍSTICO QUE PERMITE
RELECCIONAR UN MIEMBRO DEL
DISCURSO EN EL QUE APARECE CON
EL DISCURSO O **FRAGMENTO**
DISCURSIVO ANTERIOR



LOS **CONECTORES** SON **NECESARIOS** E
INDISPENSABLES EN **TODO DISCURSO**
ESTRÁN *BIENO* O *MAL* EMPLEADOS **PERO**
NUNCA AUSENTES



ASÍ, EL **USO ADECUADO** DE LOS
CONECTORES ES UNA CUESTIÓN DE
LÓGICA **NUNCA** DE “**ESTILO**”
EN CONSECUENCIA

X



Y

ALGUNOS DE LOS **CONECTORES** O
MARCADORES TEXTUALES QUE APARECEN
CON ***MÁS FRECUENCIA*** SON:

INDICADORES DE ***PREMISAS***

PUESTO QUE..

DADO QUE...

A CAUSA DE...

SE SIGUE DE...

PORQUE...

LA RAZÓN ES QUE...

EN VISTA DE QUE...

SE PUEDE INFERIR...

PUES...

SE PUEDE EDUCIR...

CONECTORES O MARCADORES DE CONCLUSIÓN

POR LO TANTO...

EN CONSECUENCIA...

COMO RESULTADO...

POR ESTA RAZÓN...

CONSECUENTEMENTE..

DE AHÍ QUE...

SE SIGUE QUE...

CONCLUYO QUE...

ASÍ,...

EN SUMA,...

ASÍ, NO **PODEMOS**, LITERALMENTE,

PENSAR NI HABLAR

SIN AYUDA DE LOS

CONECTORES

LÓGICOS DEL LENGUAJE

CON **TOTAL INDEPENDENCIA** DEL

TEMA QUE SE ABORDE

REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

DESDE LAS SITUACIONES MÁS COTIDIANAS



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

A LAS **MÁS ELEVADAS** O **INTELECTUALES** **EMPLEAREMOS SIEMPRE** LOS **CONECTORES** **LÓGICOS DEL LENGUAJE**



II

DISPONGA

SUS

IDEAS

EN

UN

ORDEN

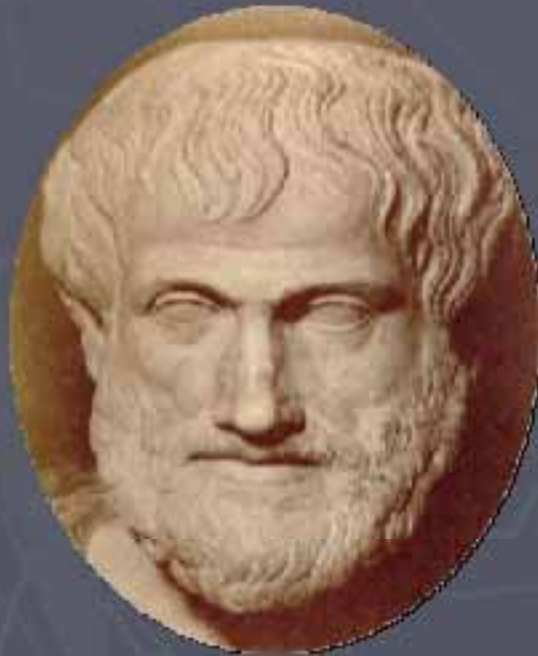
NATURAL



EL **ORDEN** ES LA **DISPOSICIÓN** DE LOS
MEDIOS PARA LA **CONSECUSIÓN** DE UN
FIN



SAPIENTIS EST ORDINARE
ES PROPIO DEL SABIO ORDENAR
ORDENAR SIGNIFICA DIRIGIR LAS COSAS
HACIA SU FIN

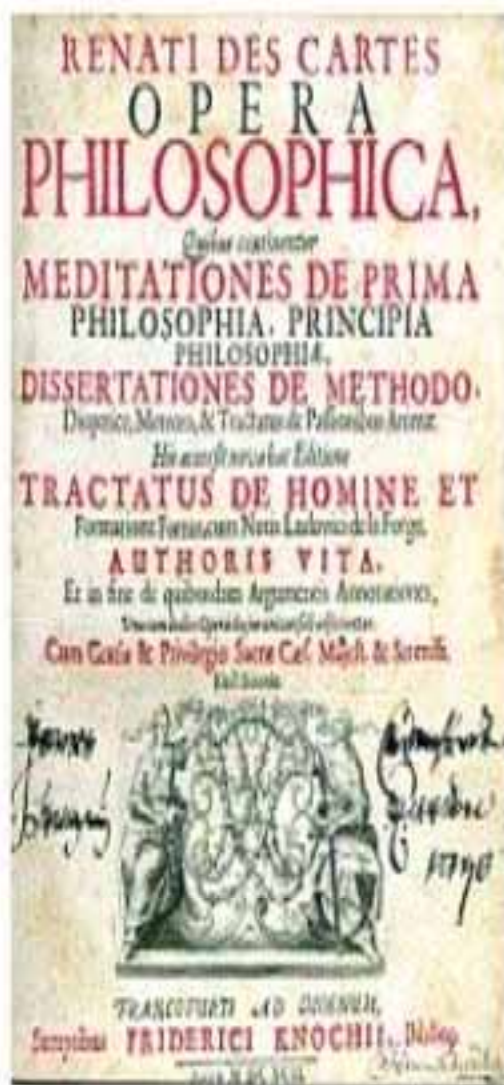


METAFÍSICA



SUMMA CONTRA GENTES

REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR



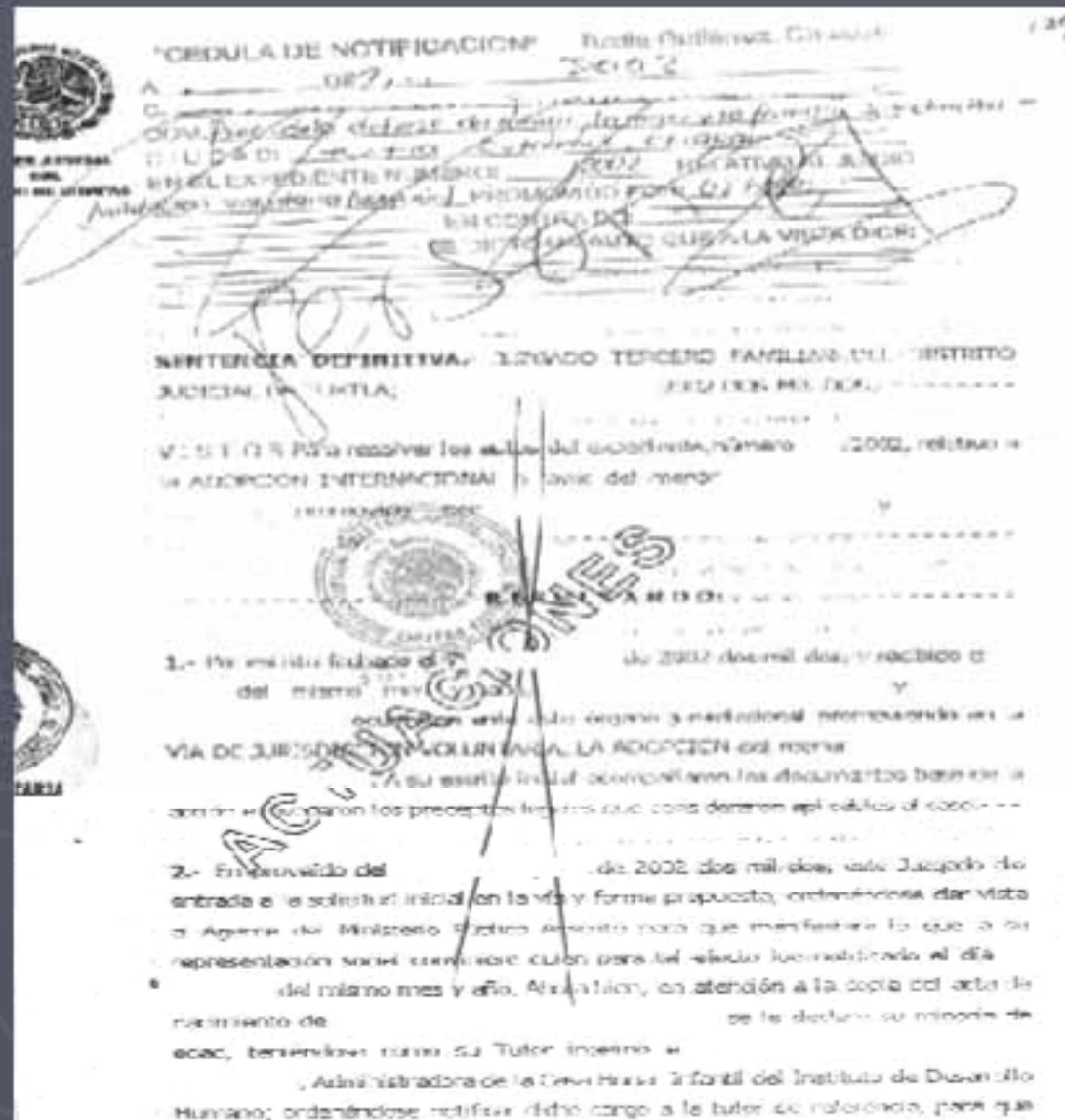
EL **ORDEN** (**CÓSMOS**)
ES UNO DE LOS **FINES**
PRINCIPALES DE LA
RETÓRICA

DE ELLO SE ENCARGA
LA
DISPOSITIO

LA **DISPOSITIO** ES
LA **PARTE DE LA**
RETÓRICA
ENCARGADA DE
ESTRUCTURAR
Y
ORDENAR
TODAS LAS **IDEAS**
Y
ARGUMENTOS DEL
DISCURSO



ASÍ, ¿DE DONDE VIENE EL ORDEN DE UNA SENTENCIA?



¿ACASO DE LAS SENTENCIAS ESPAÑOLAS?

3

 TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA
DE
CASTILLA Y LEÓN
SALA CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO
VALLADOLID

RECURSO N.º 1147/2000
SENTENCIA N.º 44

EL/LOS SR/SRAS:

Presidente
DON EZEQUIAS RIVERA TEMPRANO

Magistrados
DON JESUS BAUTOLÓMEZ RIBO MARTÍNEZ
DON ANTONIO JESUS PONCECA-HERRERO RAMBLÓN

En Valladolid, a 27 de enero de dos mil dos.
La Sala de lo Contencioso Administrativo de Valladolid, integrada por los Magistrados
cuando el juzgado, en virtud de la potestad conferida por la soberanía popular y en nombre
del Rey, formula la siguiente:

SENTENCIA

Visto el recurso contencioso administrativo segundo e incoado de LA UNIÓN
SINDICAL DE CASTILLA Y LEÓN (USCAL), representado por la Procuraduría de los
Tribunales doña Victoria Silió López y defendido por el Letrado don Luis de la Cámara
Santa Olla, contra resolución dictada el día 24 de julio de 2000 por la Dirección General
de la Función Pública de la Consejería de Presidencia y Administración Territorial de la
Junta de Castilla y León, en la que se acuerda que los resultados electorales deben ser
contrastados a 31 de diciembre de 1999 para determinar la representatividad de los órganos
sindicales de representación, tanto en la Mesa General de Negociación como en el Consejo
de la Función Pública; ha sido parte demandada la ADMINISTRACIÓN AUTÓNOMA
DE CASTILLA Y LEÓN, representada y defendida por Letrado de sus Servicios Jurídicos y
el MINISTERIO FISCAL; han sido co-demandadas LA CENTRAL SINDICAL
INDEPENDIENTE DE FUNCIONARIOS (CSI-CSIF), representada por la Procuraduría
doña Gloria María Calderín Duque y defendida por el Letrado don Clemente Hornos de
Cachalote Díez, CONVERGENCIA ESTATAL DE MÉDICOS Y AYUDANTES
TÉCNICO SANITARIOS (CEMSATSI), representada por el Procurador de los Tribunales
don Fernando Velasco Nieto y defendida por el Letrado don Teófilo González Huerta, LA

¿ES EL **ORDEN** DE:



VISTOS



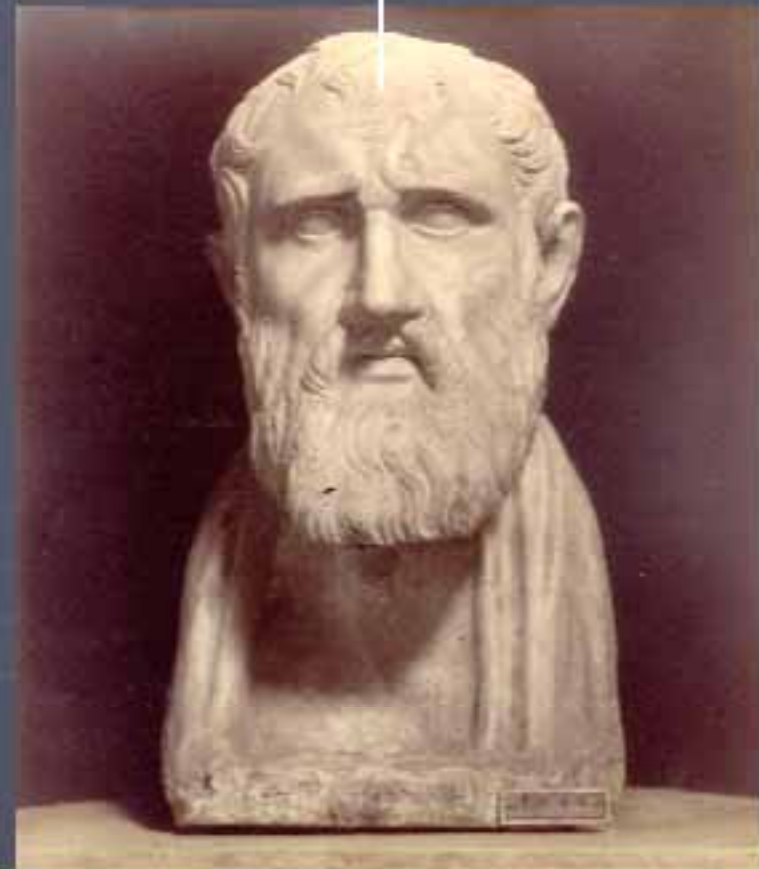
RESULTANDOS



CONSIDERANDOS



PUNTOS RESOLUTIVOS



EL ÚNICO QUE EXISTE EN LAS SENTENCIAS ?

Con una disposición de cables, obtenidos de un 1×1 m, se obtuvo a que los valores fueran, al menos, 10% por debajo de los valores de los materiales de simulación, se recomendaron.

COMO PUEDE OBSERVARSE EN ESTA
SENTENCIA DEL TRIBUNAL
CONSTITUCIONAL FEDERAL ALEMÁN
INICIA CON LA PARTE
RESOLUTIVA
EN LA QUE RECHAZA EL RECURSO DE AMPARO Y
DESPUÉS CONTINÚA CON LOS
FUNDAMENTOS



¿ACASO **ESTARÁ EQUIVOCADO** EL **TRIBUNAL CONSTITUCIONAL** **ALEMÁN?**

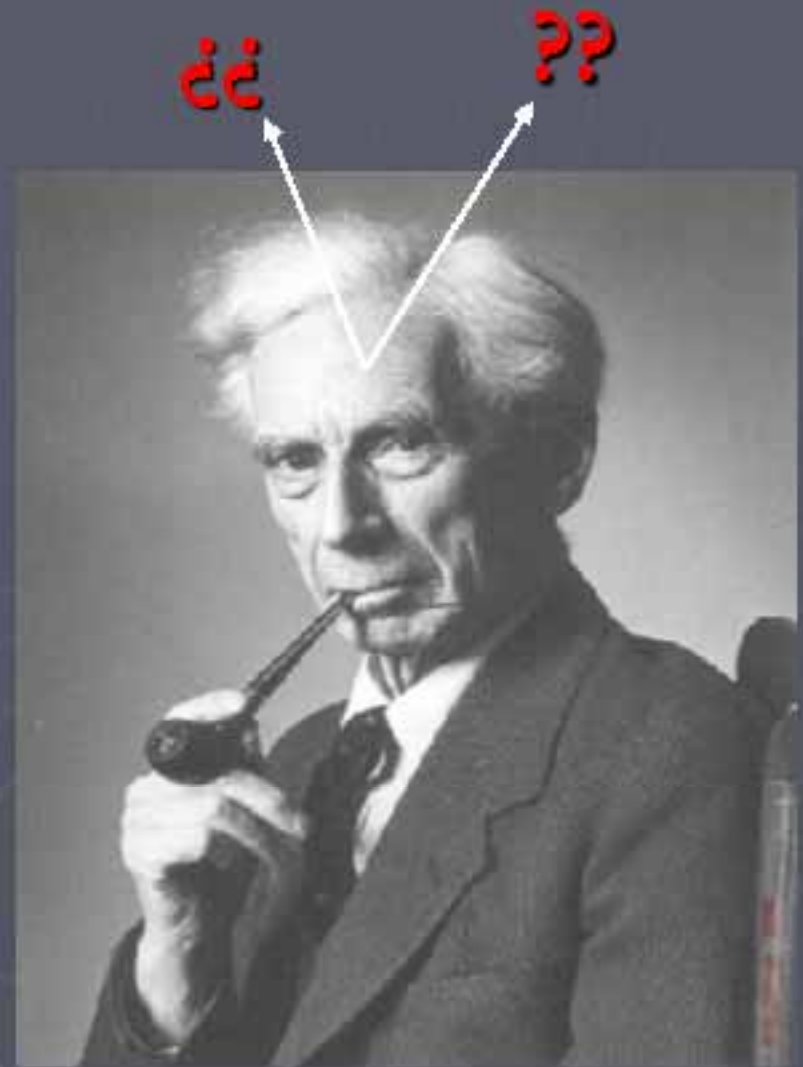


¿EXISTIRÁ **ALGÚN PROBLEMA** DE **LÓGICA** EN LOS **MAGISTRADOS ALEMANES**?



ES DECIR, **EMPIEZAN** COMO NOSOTROS
TERMINAMOS NUESTRAS SENTENCIAS

¿QUÉ DIRÍA UN
LÓGICO
FORMAL
DE
ESTA
SITUACIÓN?



COMO SE **EXAMINARÁ**
CUIDADOSAMENTE MÁS ADELANTE
EL ORDEN DE **NUESTRAS**
SENTENCIAS PROVIENE DEL
DISCURSO RETÓRICO LATINO



MARCO FABIO QUINTILIANO

DISCURSO RETÓRICO

SENTENCIA

EXORDIO

VISTOS

NARRACIÓN

RESULTANDOS

CONFIRMACIÓN

CONSIDERANDOS

[ARGUMENTACIÓN]

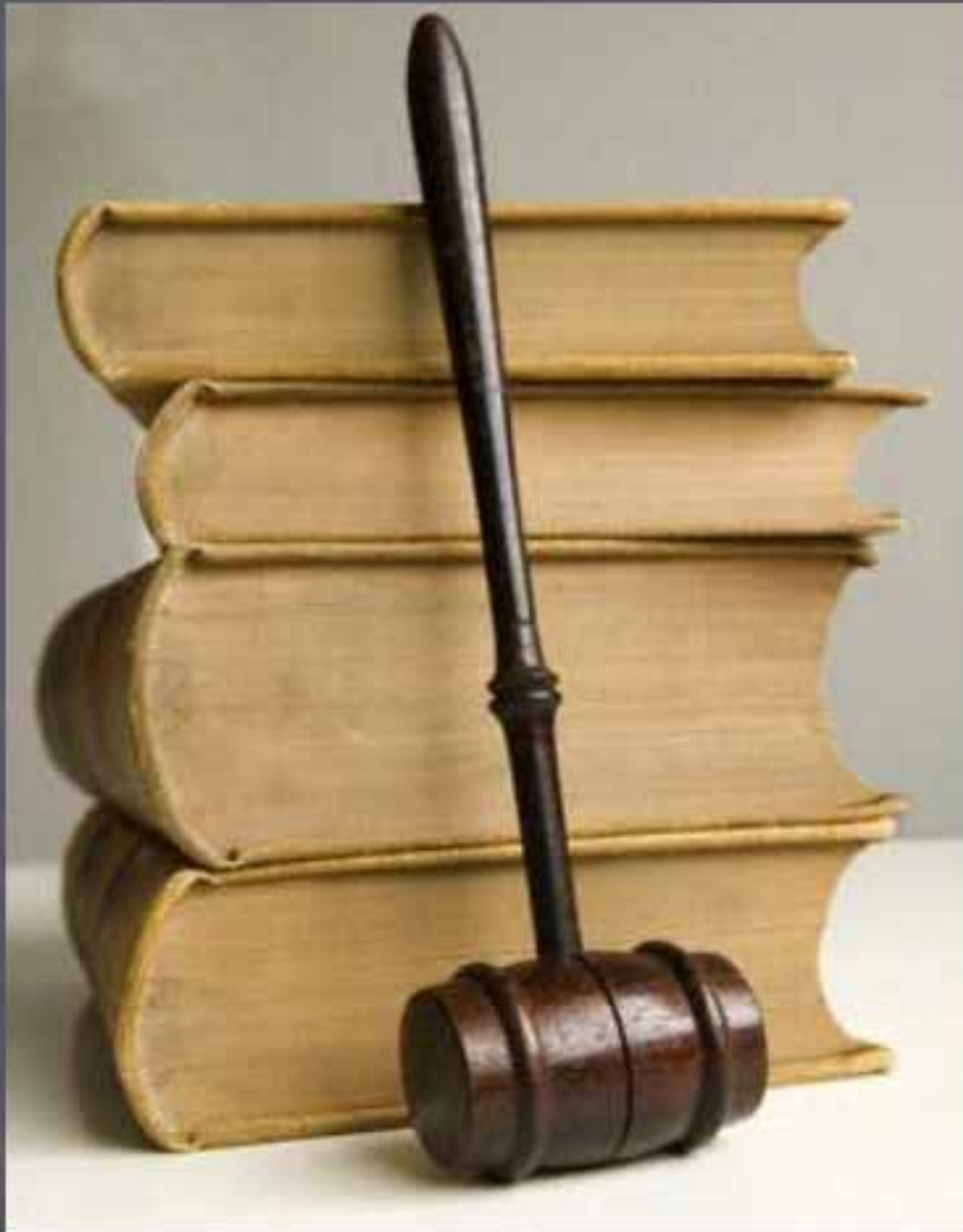
REFUTACIÓN

PUNTOS

CONCLUSIÓN

RESOLUTIVOS

REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR



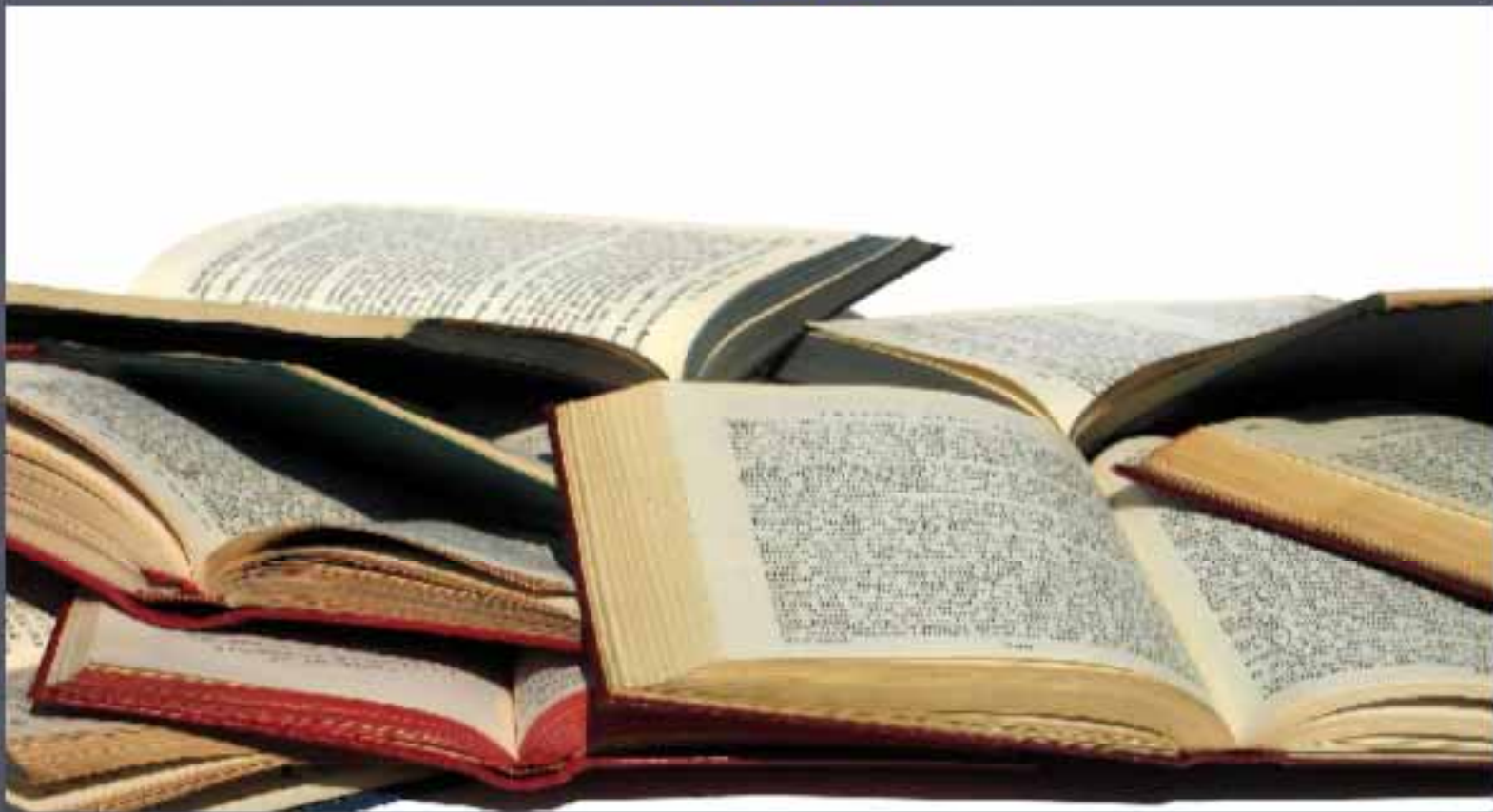
III

PARTA DE PREMISAS FIABLES

**EN NUESTRO CASO
LAS PREMISAS
FIABLES ESTÁN
REPRESENTADAS
POR
LOS
PRECEDENTES**

REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

ESTA ES UNA REGLA DE **CONTENIDO**,
FORMA PARTE DE LA **SUSTANCIA** DE
LA **ARGUMENTACIÓN**, **ESCRITA** U
ORAL



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

UNA FUENTE **ESPECIALMENTE PRIVILEGIADA**
COMO CANTERA DE ARGUMENTOS ES LA
JURISPRUDENCIA



UNA PARTE **ESENCIAL** DE LAS **PREMISAS**
FIABLES ES LO CONCERNIENTE A LA
VEROSIMILITUD Y PALUSIBILIDAD DE LAS
MISMAS



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

NÓTESE QUE SE HABLA DE:



VEROSIMILITUD



PLAUSIBILIDAD



RAZONABILIDAD



NO DE:



⇒ **VERDAD**

⇒ **NECESIDAD**

⇒ **RACIONAL**

RECUÉRDSESE EL “**CUADRO ORIENTADOR**”

LÓGICA FORMAL

DEMOSTRACIÓN

CONVICCIÓN

VERDAD

NECESIDAD

RACIONAL

INTELECTO

LÓGICA DIALÉCTICA

PRUEBA

PERSUSIÓN

VEROSIMILITUD

CONTINGENCIA

RAZONABILIDAD

VOLUNTAD

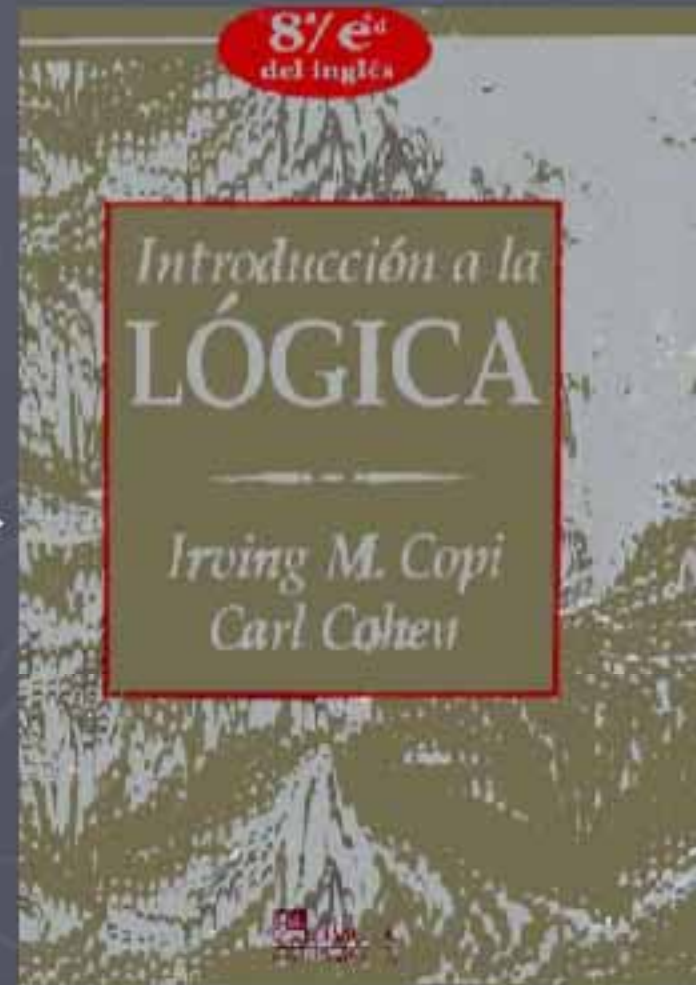


IV
USE UN
LENGUAJE
CONCRETO,
ESPECÍFICO,
DEFINITIVO

DEBE ENFATIZARSE
QUE **TODAS** LAS
REGLAS SIGUIENTES
ESTÁN
ESENCIALMENTE
RELACIONADAS CON
EL

LENGUAJE

PARA ESTE FIN **DEBEN TENERSE** **EN CUENTA LAS TRES FUNCIONES** **BÁSICAS DEL LENGUAJE**



PRIMERO

COMUNICAR INFORMACIÓN, ESTO
ES EL **DISCURSO INFORMATIVO**
ESTO SE LOGRA MEDIANTE LA FORMULACIÓN
Y **AFIRMACIÓN (O NEGACIÓN)** DE
PROPOSICIONES



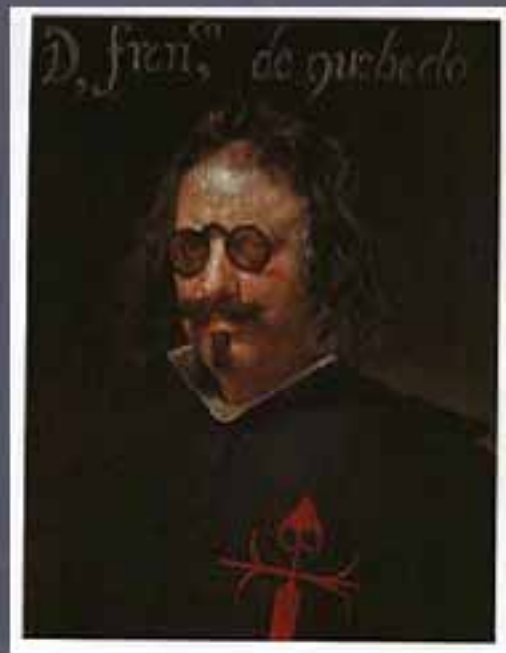
SEGUNDO

FUNCIÓN EXPRESIVA

POR EJEMPLO, LA POESÍA

ES HIELO ABRAZADOR, ES FUEGO HELADO

ES HERIDA, QUE DUELE Y NO SE SIENTE

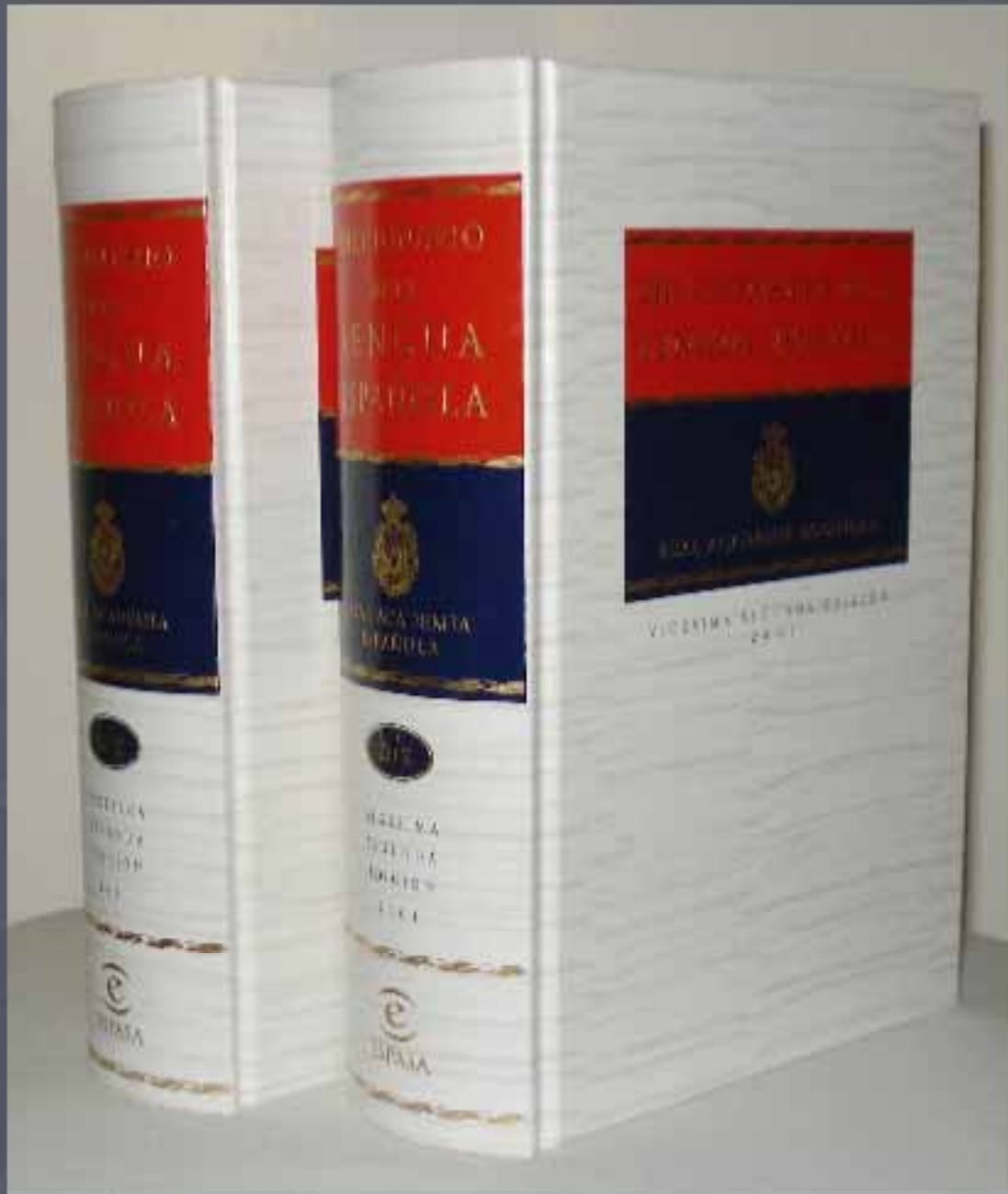


TERCERO

FUNCIÓN DIRECTIVA

CUANDO INTENTA **OCASIONAR** O
EVITAR QUE SE REALICEN CIERTAS
ACCIONES





**SI EL TÉRMINO
QUE VAMOS A USAR
ES**

AMBIGUO

**O POLISÉMICO
NUESTRA TAREA ES**

ACOTAR

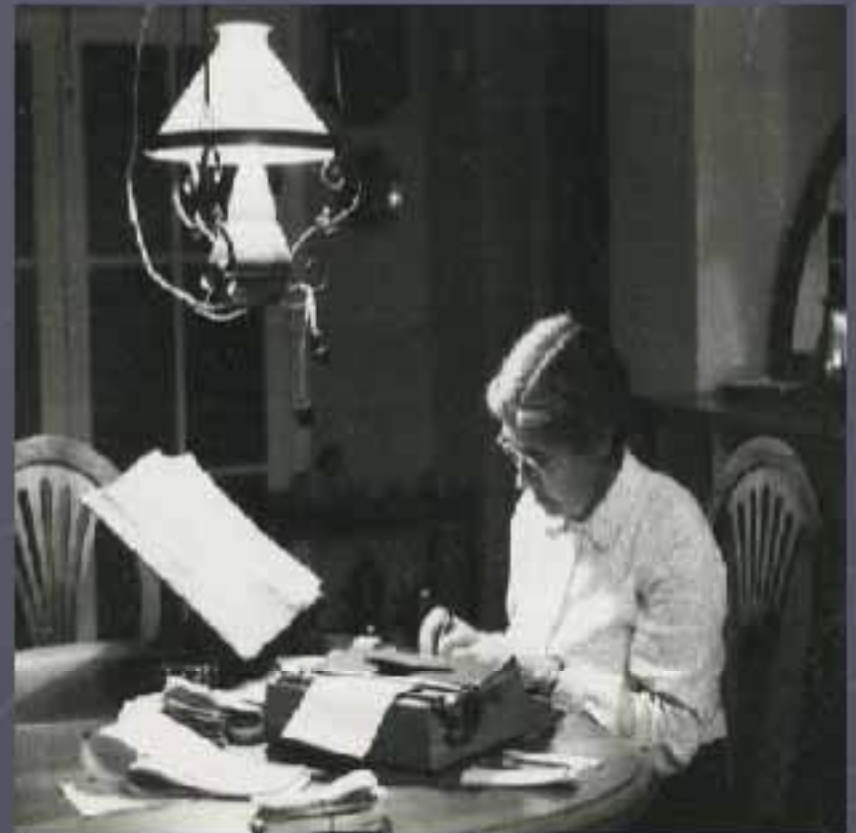
Y ESPECIFICAR

EL SENTIDO

**EN EL QUE SERÁ
EMPLEADO**

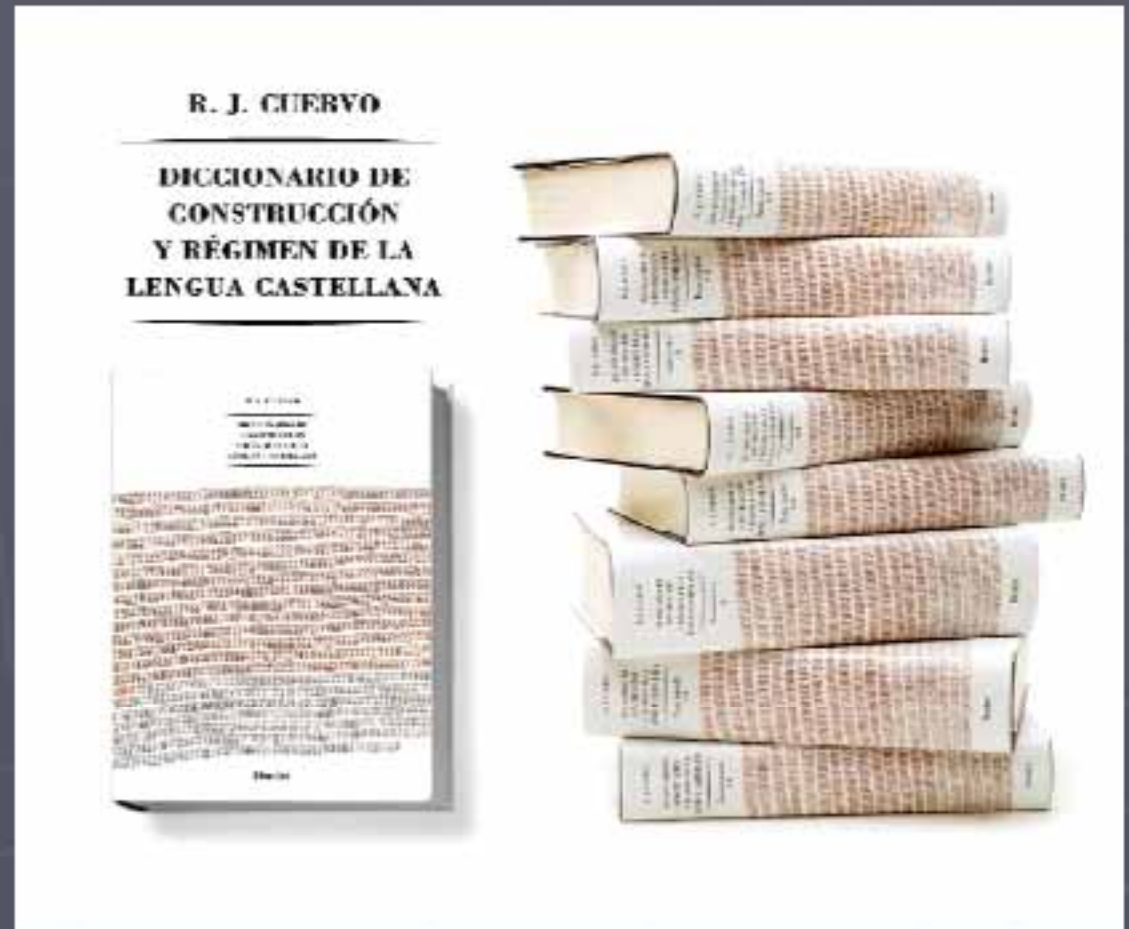
REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

UN INSTRUMENTO DE TRABAJO DE GRAN UTILIDAD ES, POR EJEMPLO EL



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

EL DICCIONARIO DE CONSTRUCCIÓN Y RÉMIMEN DE LA LENGUA CASTELLANA DE RUFINO CUERVO



**CON
ELLO
CONSEGUIREMOS
GRAN
PRECISIÓN
Y EVITAREMOS
QUE NUESTRO
CONTRA
ARGUMENTADOR
PUEDA
"SALIRSE POR LA
TANGENTE"**



**¿CÓMO LOGRAR LA ACOTACIÓN
SEMÁNTICA DE UN TÉRMINO O DE UN
VOCABLO ESENCIALMENTE AMBIGUO
O POLISÉMICO?**



LA ETERNA
LUCHA
CONTRA LA
AMBIGÜEDAD

REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

MEDIANTE EL ADECUADO MANEJO DE:



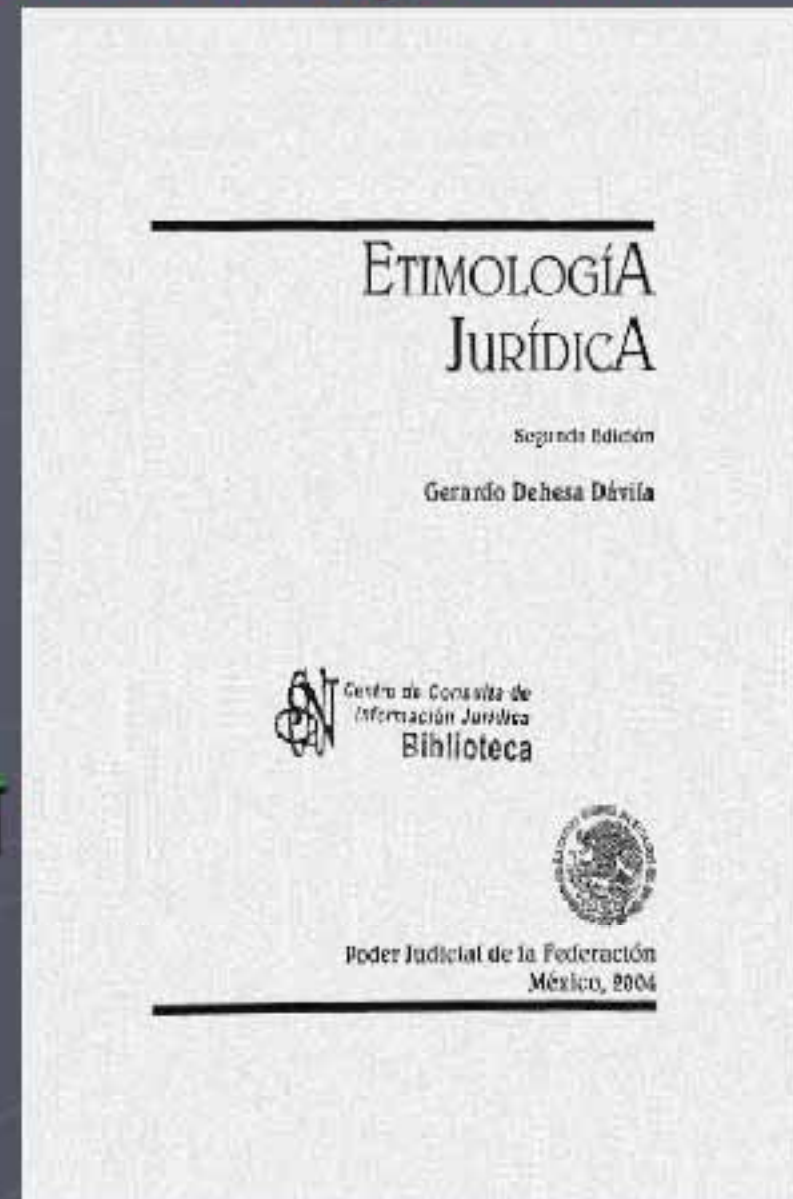
LA ACEPCIÓN



LA DENOTACIÓN

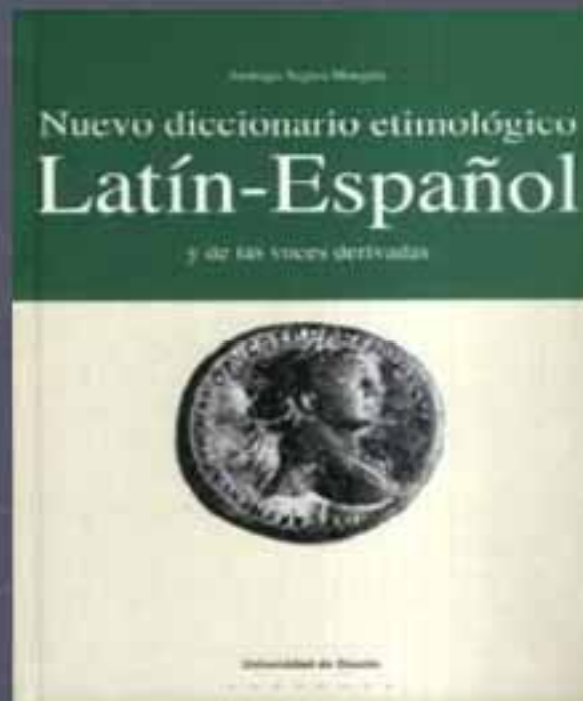


LA CONNOTACIÓN



LA **ACEPCIÓN**

SE DERIVA DEL **LATÍN** **ACCEPTO – ACCEPTARE**:
RECIBIR, ACOGER, ADMITIR. EL **VERBO** DE DONDE
PROCEDE ES **ACCIPIO – ACCIPERE**, COMPUESTO DE LA
PREPOSICIÓN **AD** – HACIA JUNTO A..., Y **CAPIO –**
CAPERE, COGER, TOMAR PARA SÍ. LA **ACEPCIÓN** ES
CADA UNO DE LOS SIGNIFICADOS DE UNA PALABRA
SEGÚN LOS CONTEXTOS EN QUE APARECE



LA **DENOTACIÓN**

DE LA PREPOSICIÓN LATINA **DE** –
ALEJAMIENTO, EN ESTE CASO **INTENSIDAD**; Y
EL VERBO **NOTO** – **NOTARE**: **SEÑALAR**,
MARCAR, **CONOCER**. EL SUFIJO –**CIÓN** INDICA
ACCIÓN O RESULTADO DE UN PROCESO. DE
AHÍ QUE **DENOTAR** ES **SIGNIFICAR**
OBJETIVAMENTE.



LA **CONNOTACIÓN**

DE LA PREPOSICIÓN LATINA **CUM**-,
CONJUNTO, UNIÓN, IGUALDAD; Y EL VERBO
NOTO - NOTARE: **SEÑALAR, MARCAR,**
CONOCER. EL SUFIJO **-CIÓN** INDICA ACCIÓN O
RESULTADO DE UN PROCESO. CONLLEVER,
ADEMÁS DE SU **SIGNIFICADO PROPIO OTRO**
DE TIPO EXPRESIVO QUE LE DA LA
CIRCUNSTANCIA.



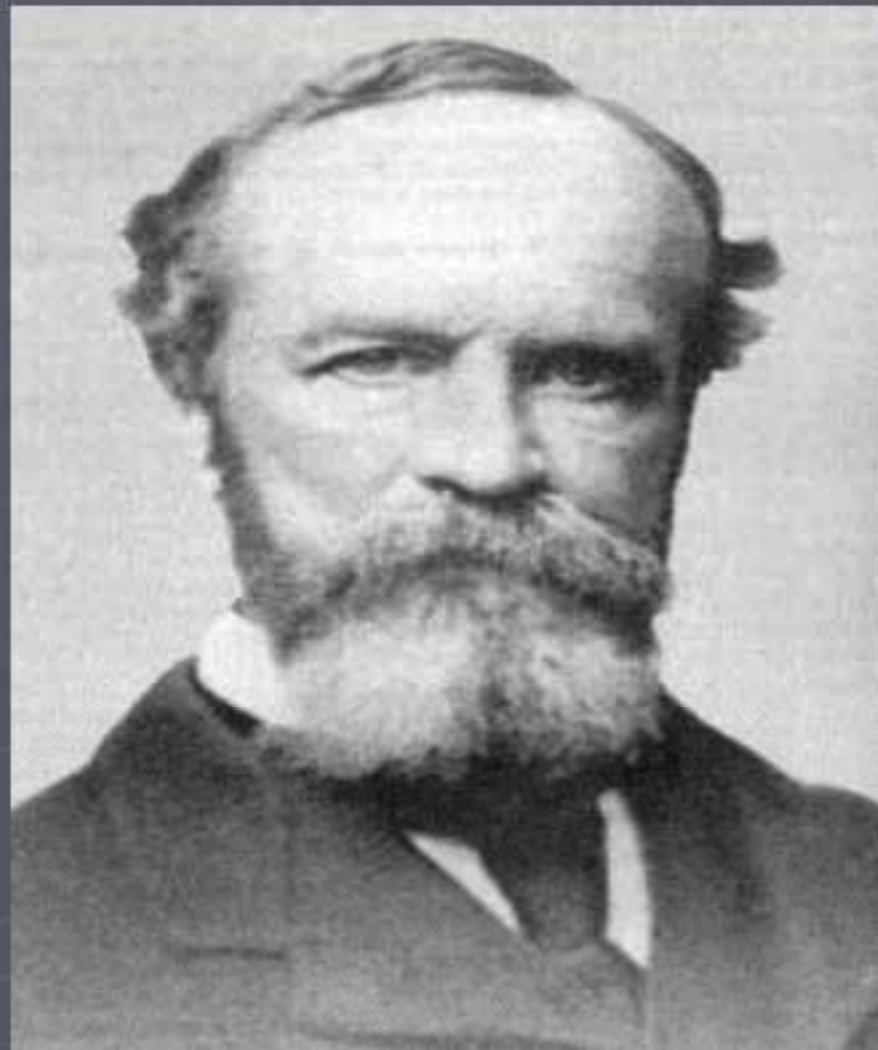
ESTOS **TRES ELEMENTOS** **IMPACTAN** DE
MANERA DIRECTA EL USO
PRAGMÁTICO DEL LENGUAJE

ES DECIR, EL **USO DEL LENGUAJE** EN
UNA **CIRCUNSTANCIA DETERMINADA**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

PRAGMATISMO, BUSCA LAS CONSECUENCIAS PRÁCTICAS DEL PENSAMIENTO



**APLICADO A LA LINGÜÍSTICA ES EL
ESTUDIO DEL LENGUAJE EN
RELACIÓN CON LOS USUARIOS Y LAS
CIRCUNSTANCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**



V *EVITE* UN LENGUEJE EMOTIVO



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR



DEBE NOTARSE QUE
LA REGLA DICE
EVITE, NO
SUPRIMA, YA
QUE LA
EMOTIVIDAD ES
PARTE INTRÍNSECA
AL SER HUMANO Y
NO PUEDE
DESAPARECER DE
SU
INTELECTO

COSA DISTINTA
ES
DOMINAR
Y
MANEJAR DE
MODO
ADECUADO
LA EMOTIVIDAD Y
LAS
EMOCIONES





**EL DOMINIO DE
LAS
EMOCIONES
Y
PASIONES
ES
FUNDAMENTAL
PARA TODO
ACTO
ARGUMENTATIVO**

REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

**NUNCA DEBE OLVIDARSE QUE LAS
EMOCIONES SON INHERENTES AL SER
HUMANO. SIEMPRE ESTÁN PRESENTES**

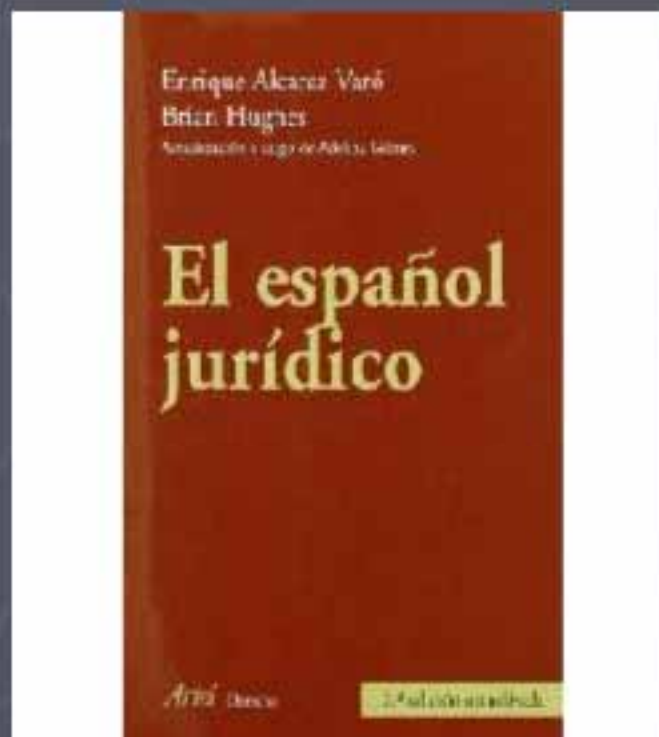


REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

LA **EMOCIÓN** ES UN **ESTADO MENTAL**
TRANSITORIO Y **BREVE** QUE **SACUDE**
INTENSAMENTE NO SOLO LA PARTE
SOMÁTICA SINO **ESPECIALMENTE** LA
PSIQUE DEL INDIVIDUO



EL **VOCABULARIO JURÍDICO** **NO** PUEDE **SER**, DE NINGUNA MANERA, **AJENO** A LA **EMOTIVIDAD** QUE REVISTEN MULTITUD DE PALABRAS INCLUSO “**TÉCNICAS**” DEL DERECHO



VI

USE

TÉRMINOS

CONSISTENTES



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR



LA
INCONSISTENCIA
ES LA
FALTA DE
ESTABILIDAD
SEMÁNTICA,
AUSENCIA DE
TRABAZÓN ENTRE
LOS ELEMENTOS DE
UN DISCURSO O
ARGUMENTACIÓN

UNO DE LOS
ERRORES

MÁS GRAVES ES QUE
NOSOTROS
MISMOS USEMOS
LA MISMA PALABRA
CON **DISTINTOS**
SENTIDOS
A LO LARGO DE
NUESTRA
ARGUMENTACIÓN



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR



VII
USE
UN
ÚNICO
SIGNIFICADO
PARA
CADA
TÉRMINO

REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

**SI EL TÉRMINO EMPELADO ES POLISÉMICO
NUESTRA TAREA CONSISTIRÁ EN
ACOTARLO Y DEFINIRLO**

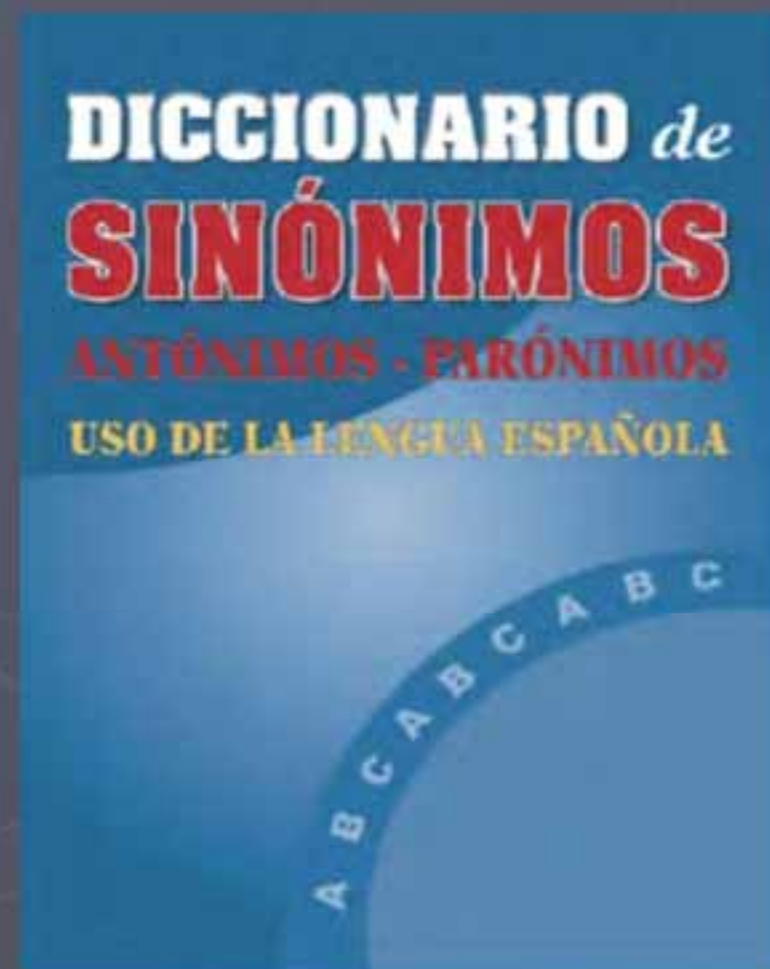


EN ESTE ASPECTO DEBE TENERSE UN
CUIDADO EXTRAORDINARIO EN EL
EMPLEO DE "**SINÓNIMOS**"



SINÓNIMO SE DERIVA DE LA PREPOSICIÓN GRIEGA **SÝN-** (**συν**) **IGUALDAD, UNIÓN, CONJUNTO**; Y EL SUSTANTIVO **ÓNOMA** – **ONÓMATOS** (**ονομα** – **ονοματος**) : **NOMBRE**.
VOCABLO USADO

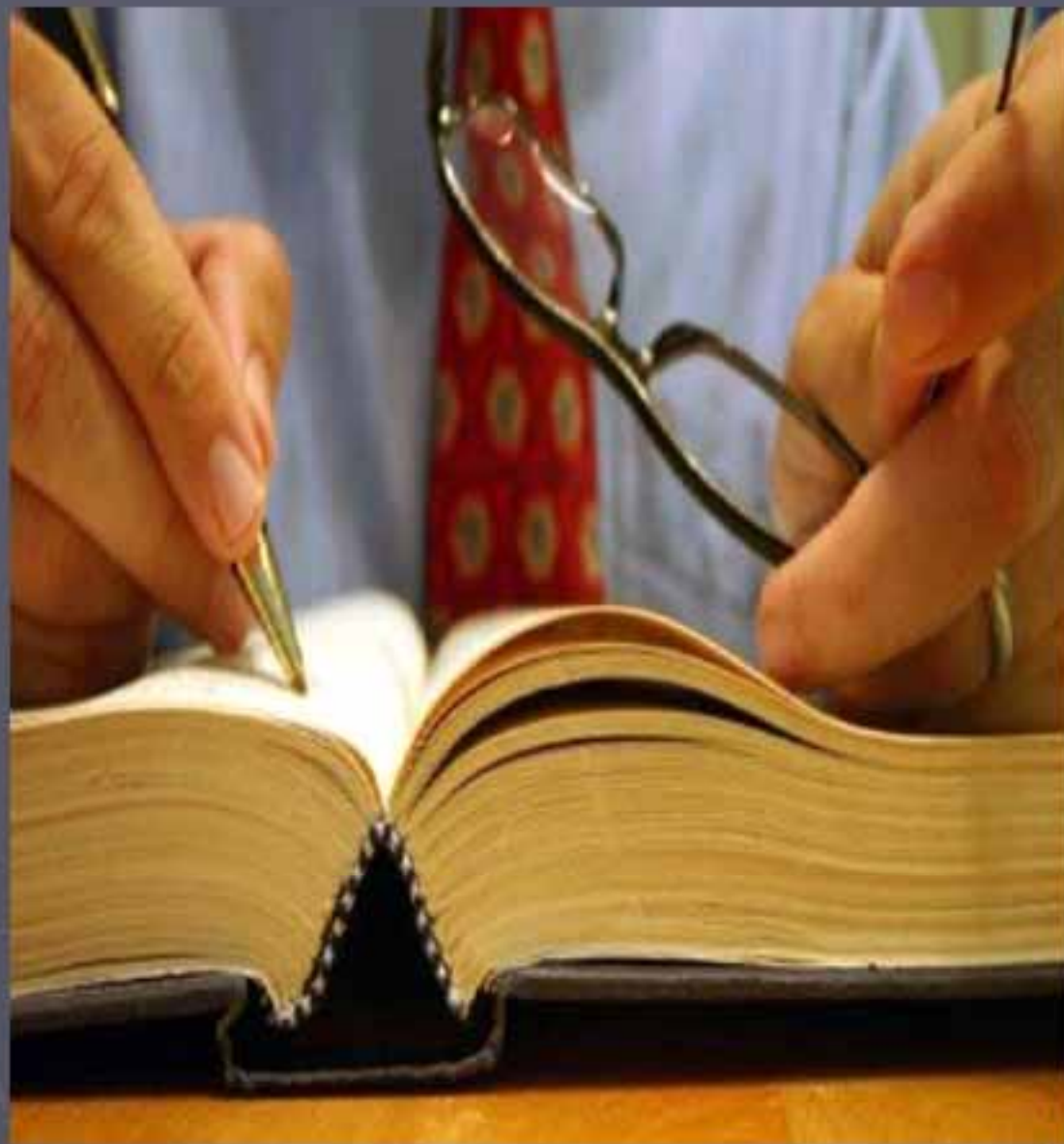
CON “**IGUAL**”
SIGNIFICADO.



EN SENTIDO **ESTRICTO** Y **ABSOLUTO**
LOS **SINÓNIMOS** **NO** EXISTEN



**QUE EXISTAN
PALABRAS
QUE COMPRATAN
UN MISMO
CAMPO
SEMÁNTICO
ES COSA
MUY
DISTINTA**

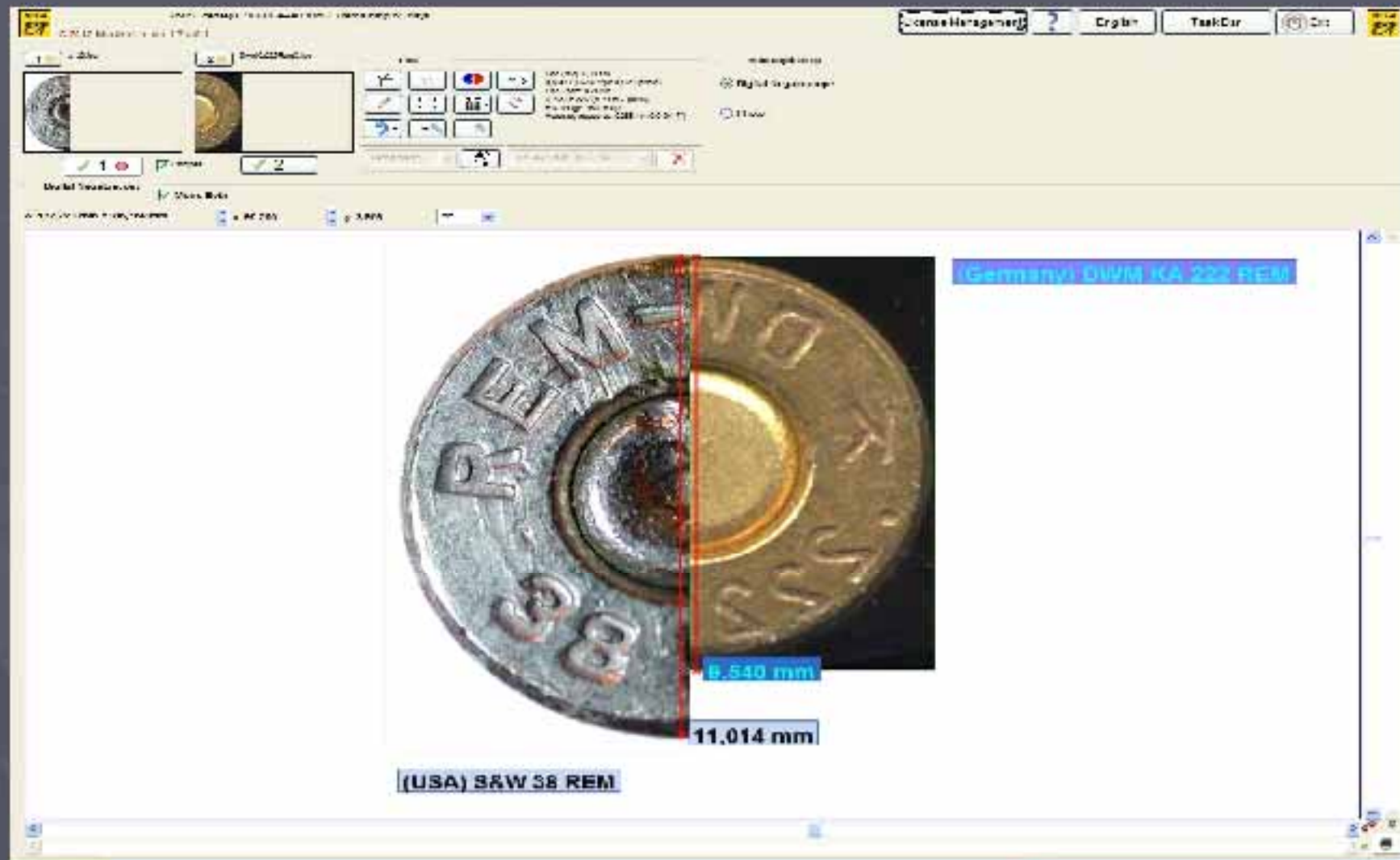


REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

UN "SINÓNIMO" MAL EMPLEADO PUEDE
TENER CONSECUENCIAS JURÍDICAS
FATALES



ESTO ES DE **TRASCENDENTAL IMPORTANCIA** PARA EL OFRECIMIENTO DE **PRUEBAS** **PERICIALES**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

LOS **PERITAJES**, SOBRE TODO EN MATERIA **PENAL** ABUNDAN EN **TÉRMINOS TÉCNICOS**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR



**RECUERDE: LOS
QUE LE DARÁN
USO JURÍDICO
A LOS
PERITAJES
SON EL
MINISTERIO
PÚBLICO,
EL DEFENSOR
Y
EL JUEZ**

SI NO
ENTENDEMOS
RÁPIDO

Y

BIEN

LOS TÉRMINOS
TÉCNICOS

ESTAREMOS

SIEMPRE

EN

PELIGROSA
DESVENTAJA



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

ES NECESARIO UN **EXTRAORDINARIO NIVEL**
DE **PRECISIÓN SEMÁNTICA** EN EL MANEJO
DEL **VOCABULARIO TÉCNICO**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

ESTA REGLA TIENE COMO **FINALIDAD**
EVITAR LA **AMBIGÜEDAD**, QUE ES LA
REINA DE LAS FALACIAS



LA FALACIA ES UN ARGUMENTO APARENTEMENTE VERDADERO PERO FALSO EN REALIDAD



EL ENCANTO Y EL ENORME PODER DE LAS FALACIAS ESTÁ EN SU EXTRAORDINARIA CAPACIDAD DE SEDUCCIÓN INTELECTUAL



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

CONSTRUIR UNA BUENA FALACIA REQUIERE DE GRAN HABILIDAD INTELECTUAL



EN SUMA, UNA **BUENA FALACIA** **NO** LA
CONSTRUYE UN TONTO



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

TANTO PARA **COSNTRUIR** COMO PARA
DETECTAR UNA **FALACIA** MÁS QUE
LÓGICA HAY QUE TENER
HABILIDAD LINGÜÍSTICA



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

**COMO PUEDE OBSERVARSE LA RAZÓN DE SER DE
LAS REGLAS ANTERIORES PARA EL
PERFECCIONAMIENTO DE CUALQUIER
EJERCICIO ARGUMENTATIVO**

SE ENCUENTRAN

EN EL

LENGUAJE



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

ASÍ LAS **REGLAS ANTERIORES** NOS
CAPACITAN PARA EL **DIÁLOGO** EN EL
MÁS PURO SENTIDO ETIMOLÓGICO DEL
TÉRMINO

DIA

LÓGOS

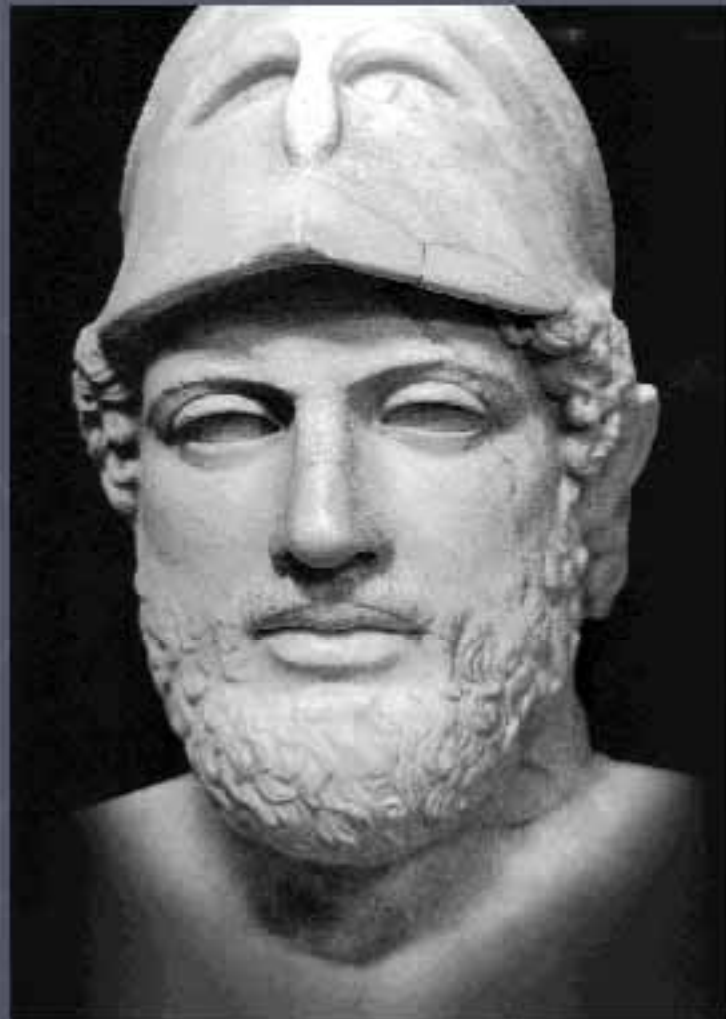


DIA: POR MEDIO DE, A TRAVÉS DE...

LÓGOS: RAZONAMIENTO



DIÁLOGO TIENE LA MISMA **ETIMOLOGÍA**
QUE LA PALABRA **DIALÉCTICA** ESENCIAL
PARA TODO **DEBATE ARGUMENTATIVO**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

**DIME CÓMO ARGUMENTAS... Y TE
DIRÉ QUÉ CLASE DE ABOGADO ERES**



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

JAMÁS DEBE OLVIDARSE QUE LA **ORALIDAD**
ABARCA Y COMPROMETE A
TODA LA PERSONA



**LA ORALIDAD DEBE ENTENDERSE COMO EL
ÁMBITO, EL ESCENARIO EN EL QUE SE
DESARROLLAN LOS PRINCIPIOS QUE RIGEN
EL PROCESO PENAL**



LA **ORALIDAD** ES EL **INSTRUMENTO** PARA **HACER VIVOS** LOS PRINCIPIOS DEL **ARTÍCULO 20 CONSTITUCIONAL**





INSTRUMENTO

EN

EL

SENTIDO

LÓGICO

(DEL GRIEGO

ÓRGANON)

HERRAMIENTA

INTELECTUAL

CUANDO SE
DISCUTE ACERCA
DE LA **OPCIÓN**
ENTRE UN
SISTEMA ORAL Y
UNO **ESCRITO**
NO SE HABLA
SOBRE
CUESTIONES
IDEOLÓGICAS
SINO
PRAGMÁTICAS





EL **CRITERIO** QUE
DEBE ADOPTARSE
PARA LA **ELECCIÓN**
ES EL DE
EFICACIA
PARA **CUMPLIR** CON
LOS **PRINCIPIOS**
Y
GARANTÍAS
QUE CONSTITUYEN LA BASE
DEL SISTEMA PROCESAL

LA
ORALIDAD
ES EL TERRENO,
EL ÁMBITO,
EL ESCENARIO
DONDE
COBRAN VIDA
LOS
PRINCIPIOS
PROCESALES



DE AHÍ SE **INFIERE** LA
TRASCENDENCIA DE LAS **REGLAS** QUE,
ENTRE TODOS, HEMOS EXAMINADO



LA ORALIDAD
RECLAMA, ANTE
TODO:
UNA
NUEVA ACTITUD
APERTURA
ÁNIMO DE
ESCUCHAR
AGILIDAD MENTAL
CAPACIDAD DE
REACCIÓN



REGLAS PARA ARGUMENTAR MEJOR

PLUTARCO DE QUERONEA: ¿CÓMO SE DEBE ESCUCHAR?

PLUTARCO

OBRAS MORALES Y DE COSTUMBRES (MORALIA)

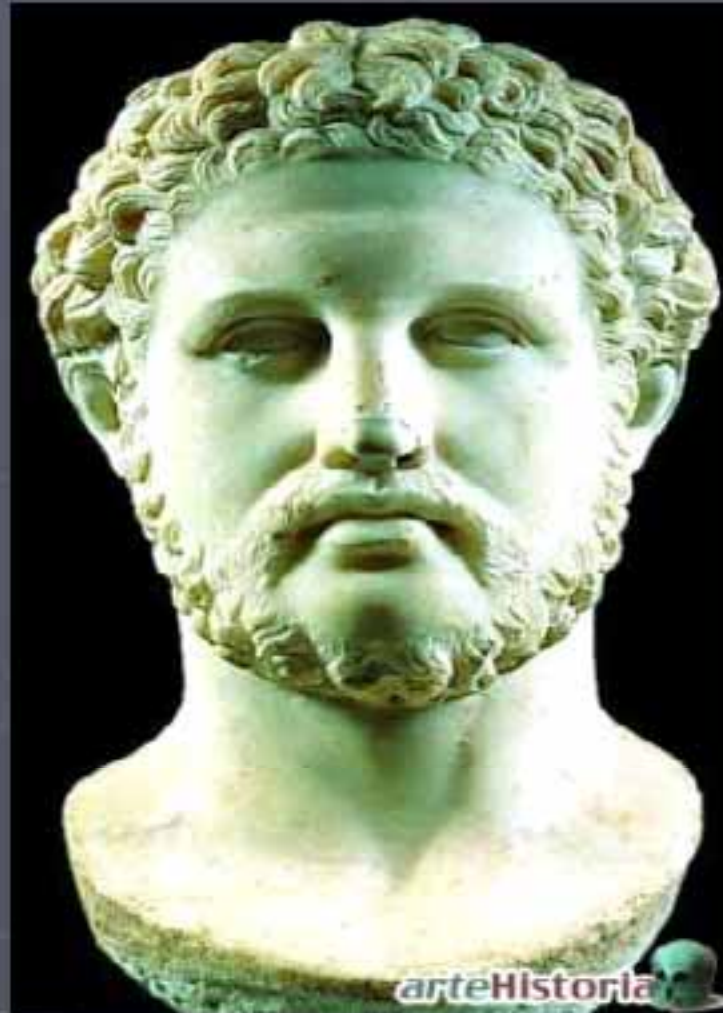
VII

SI LA VIRTUD PUEDE ENSEÑARSE • SOBRE LA VIRTUD MORAL •
SOBRE EL REPRESENTAMIENTO DE LA DÍA • SOBRE LA FIDELIDAD DEL
AMOR • SOBRE EL AMOR PATERNO • SOBRE EL AMOR A LA PATRIA •
SI EL Vicio PUEDE CALAR EN LA DIGNIDAD • SI LAS FORTUNAS DEL
HOMEN SON PEORES QUE LAS DEL CABALLO • SOBRE LA TRANQUILIDAD
DEL ANIMO • SOBRE EL ENTENIMIENTO

INTRODUCCIONES, TRADUCCIONES Y NOTAS POR
MIGUEL MORALES ARIAS



EDITORIAL GREDOS



arteHistoria

¡NO
OÍR!

LA **ORALIDAD** ABARCA **TODO** **NUESTRO SER**, **NADA QUEDA FUERA** **DE ELLA**

